

Cartes mémoires

Ces fiches sont un outil qui permettra à vos enfants/élèves de mémoriser le vocabulaire de manière plus tactile. Les plus jeunes adorent déplacer des objets, surtout lorsqu'ils peuvent travailler à deux. Cette ressource complétera les styles d'apprentissage visuel, auditif et kinesthésique qui sont déjà rencontrés dans les vidéos de Sam and Mel.

Idéalement, vous ferez des copies couleur de ces cartes. Celles-ci doivent être plastifiées pour une utilisation à long terme. Imprimez suffisamment de cartes pour que les élèves puissent travailler en binôme. Les mots et images peuvent être imprimés recto-verso ou recto selon l'utilisation. **IMPORTANT :** Assurez-vous que votre imprimante est configurée pour imprimer la page entière.

Les images intègrent les gestes qui apparaissent sur les vidéos. Lorsque cela est possible, l'illustration TV est également incluse. Enfin, nous avons essayé de capturer l'expression du visage et la position de la bouche qui reflètent le sens et la production sonore du mot illustré.

Il est conseillé aux élèves de travailler sur les Flashcards d'une seule leçon à la fois.

Types d'exercices (en utilisant 20 cartes recto)

Association : placez les cartes face visible sur une table et mélangez-les toutes. Les élèves choisissent à tour de rôle le mot et l'image qui vont ensemble. L'élève avec les correspondances les plus correctes est le gagnant. Répétez cet exercice jusqu'à ce que chaque élève soit sûr de pouvoir faire la bonne correspondance pour chaque mot et image.

Memory : Cette fois, les cartes sont mélangées et posées face cachée sur la table. Le premier joueur retourne 2 cartes pour voir si elles correspondent. Sinon, il les replace au même endroit et le joueur suivant tente une correspondance.

Loucher : un joueur place 3 cartes face visible. L'autre joueur choisit un mot qu'il suivra. Ensuite, le premier joueur retourne les 3 mots et procède au déplacement des cartes, en changeant l'ordre des cartes plusieurs fois jusqu'à ce qu'il s'arrête. Le deuxième joueur doit alors indiquer sur quelle carte se trouve le mot qu'il avait préalablement choisi. La carte est retournée pour révéler si c'est le mot correct.

Tirage rapide : un membre de l'équipe a mélangé toutes les cartes d'images devant lui ; l'autre joueur a mélangé toutes les cartes-mots devant lui. L'enseignant annonce un mot ou fait un geste. L'équipe de 2 personnes soulève les cartes de mots et d'images appropriées. La paire la plus rapide à soulever les bonnes cartes gagne un point.

Phrases en train : Le parent ou l'enseignant annonce une phrase de la leçon et les enfants ou élèves alignent les cartes sur leur table dans le bon ordre ; un élève aligne les mots, l'autre élève aligne les images. L'enseignant peut aussi choisir de faire une dictée muette où il effectue plusieurs gestes et les élèves doivent aligner les mots correspondant afin de faire une phrase. (Cependant, ce jeu peut nécessiter l'utilisation des cartes des leçons précédentes afin de créer des phrases grammaticalement complètes).

Types d'exercices (en utilisant 10 cartes recto-verso)

Image > mot : Les 10 cartes sont placées sur un bureau avec les images vers le haut. Le premier joueur choisit une carte dont il est sûr de connaître l'image. Ils doivent prononcer le mot correspondant avant de retourner la carte pour vérifier s'ils ont raison. S'ils ont raison, ils s'accrochent à la carte et reprennent leur tour. Alternativement, vous pouvez permettre au joueur suivant d'avoir son tour. Si le premier joueur se trompe, il replace la carte sur le bureau. Le joueur qui obtient le plus de cartes est le gagnant.

Mot > image : Les 10 cartes sont placées avec le mot face vers le haut. Le premier joueur doit prononcer le mot et effectuer le bon geste. La carte est ensuite retournée pour vérifier si le geste du joueur correspond au geste sur la carte. Le jeu se déroule de la même manière que l'exercice Image > mot.

Ces exercices de cartes mémoires sont un excellent moyen de réviser le vocabulaire de la leçon sans utiliser la vidéo. C'est aussi un bon moyen de revoir le vocabulaire des leçons précédentes. Ils peuvent être une activité pratique lorsqu'il reste quelques minutes à la fin d'une leçon.