

Notes sur les fiches d'activités

Les fiches d'activités sont conçues pour renforcer l'apprentissage déjà réalisé par le biais des leçons et des exercices vidéo. Ces exercices peuvent également servir d'introduction aux compétences de lecture et d'écriture et fournir des réflexions sur des concepts grammaticaux tels que le verbe être et les pronoms personnels.

Les PDF sont conçus pour être imprimés et collés dans le cahier de l'élève. L'enseignant décidera d'imprimer soit les deux pages A4, soit une page simple en format A5.

Exercice 1 : Écrivez dans le bon ordre

Cet exercice simple permet aux élèves de voir les mots afin qu'ils les copient avec précision. Si les élèves trouvent cela difficile, l'enseignant peut dicter la phrase dans le bon ordre. L'enseignant voudra peut-être le faire de toute façon une fois que les élèves auront terminé l'exercice. Si le PDF est projeté sur un tableau blanc, les élèves peuvent se porter volontaires pour écrire leurs réponses au tableau. Une fois que l'enseignant aura effectué les corrections nécessaires sur le tableau blanc, la classe peut corriger ses propres erreurs. (Cela peut être fait à la fin de chaque exercice).

Exercice 2 : Complétez le dialogue

C'est le dialogue complet entre Sam et Mel au début de la leçon vidéo. À partir des illustrations, les élèves comprendront que Sam parle de la gauche de la page, et Mel parle de la droite. Avant de tenter cet exercice, il peut être utile pour les élèves de copier les 10 mots de la leçon dans leur cahier en interrompant la leçon vidéo pendant la scène de lecture en classe (Sam déguisé en professeur). Les élèves peuvent se référer à ces mots lorsqu'ils choisissent ce qu'ils doivent écrire pendant le dialogue. Selon le niveau des élèves, peut-être faudra-t-il passer la scène vidéo à l'avance. Si une aide supplémentaire est nécessaire, l'enseignant peut passer la vidéo pendant l'exercice, arrêtant fréquemment la vidéo afin de donner aux élèves le temps de terminer chaque échange entre les orateurs.

Exercice 3 : Dessins qui parlent

Cet exercice est basé sur l'Exercice vidéo 5 de chaque leçon. Afin de compléter cette activité, l'élève devra regarder l'image ou la vidéo Ex.5. Cela peut être affiché sur le projecteur de la classe ou sur l'appareil personnel de l'élève. Nous avons ajouté des numéros aux illustrations PDF qui correspondent aux questions d'exercice qui suivent. Comme pour l'exercice précédent, il serait bon de regarder au préalable l'exercice vidéo afin de préparer les élèves avant d'écrire. Les questions correspondent généralement à la seconde moitié de l'exercice vidéo.

Exercice 4 : La chanson

Idéalement, les élèves connaîtront déjà la chanson par cœur. Ils peuvent la chanter dans leur tête pour se rappeler des mots pour compléter l'exercice. S'ils ne peuvent pas le faire, l'enseignant peut passer la chanson à l'aide des enregistrements MP3. La vidéo peut également être utilisée mais les mots sont déjà présents dans les sous-titres. La vidéo peut aussi être passée au ralenti en ajustant la vitesse. (Cliquez sur l'icône des paramètres dans le coin en bas à droite de l'écran.)